Утверждаю Директор МБУ ДО ДТДМ \_\_\_\_\_\_ Т.В. Радченко Приказ № 118-о от «20» марта 2024г.

#### Отчет

## о результатах самообследования по итогам деятельности МБУ ДО ДТДМ за 2023 год

#### 1. Нормативная база процедуры обследования:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. 2017г.).
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- 5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации.
- 6. Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования от 28 февраля 2024г. № 93-O(a)

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также анализ деятельности Дворца творчества за прошедший год.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности,
- системы управления МБУ ДО ДТДМ,
- содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и

перспективах развития МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» МО г. Новороссийск.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И Сипягина» муниципального образования город Новороссийск, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» (МБУ ДО ДТДМ)
Руководитель	Радченко Татьяна Владимировна
Адрес организации	Краснодарский край, город Новороссийск, проспект Ленина 97
Телефон, факс	8(8617)79-78-89, 8 (8617) 71-29-24
Адрес электронной почты	dvorectvorchestva@gmail.com dvorectvorchestva@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1939г.
Лицензия	От 20.12.2013г. № 7409 Серия 23 П01 № 0006327

История Дворца творчества начинается с сентября 1939 года, когда был открыт Дворец пионеров и школьников в одном из самых красивых зданий в центре города на улице Советов,40.

С 1985 года Дворец творчества переведен в новое здание, которое было построено по специальному проекту, расположенному в Южном внутригородском районе, около Пионерской рощи, в 100 метрах от пляжа «Алексино».

Вокруг территории — строящиеся 14, 15,16 микрорайоны, имеется начальная школа  $\mathfrak{N}$  11, открыт новый детский сад.

Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков соответствует гигиеническим требованиям.

Площадь Дворца составляет 9 999 кв.м, в котором ежегодно могут заниматься более 4 000 учащихся.

Сегодня Дворец – уникальное образовательное и культурно-досуговое учреждение не только в городе, но и в Краснодарском крае. Он является

крупнейшим многопрофильным муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей в системе дополнительного образования детей.

#### 3. Аналитическая часть

#### 3.1. Анализ деятельности МБУ ДО ДТДМ за 2023г.

Деятельность Дворца творчества осуществляется рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочных органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей. Целью деятельности является создание условий для мотивации творчеству, реализация личности познанию дополнительных К И общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Дворец творчества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. 2018 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от30.11.2016г. № 11);

- Устав ДТДМ
- другие локальные нормативные документы.

#### 3.2. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам (Приказ Министерства просвещения РФ 27.07.2022г. № 629), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Дворец творчества вправе самостоятельно формировать свою структуру. Структура деятельности МБУ ДО ДТДМ отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, и отражает специфику работы учреждения.

соответствии со штатным расписанием, в МБУ ДО управленческий Распределены функциональные сформирован аппарат. обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития учреждения. Уровень управленческой современными информационными технологиями, культуры, владение владение всеми основными вопросами, целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- -построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

#### Администрация Учреждения:

- директор: Радченко Татьяна Владимировна
- <u>заместитель директора по учебной работе</u> (по 0,5 ст)-Морозова Елена Гельевна, Пашинская Наталья Вячеславовна;
- <u>заместитель директора по воспитательной работе</u>- Александрова Татьяна Фояновна;
- <u>заместитель директора по научно- методической работе</u> Протасова Алла Викторовна,
- -<u>заместитель директора по организационно массовой работе</u> Тюленева Ольга Александровна

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В период 2023года проведено 4 заседания Педагогического совета, 2 заседания общего собрания трудового коллектива.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Дворец творчества строит свою деятельность в соответствии со следующими локальными документами:

- Программа развития МБУ ДО ДТДМ на 2022-2024 гг.;
- программа деятельности МБУ ДО ДТДМ на 2022-2023уч.г.
- образовательная программа МБУ ДО ДТДМ на 2022-2023уч.г.;
- учебный календарный график работы МБУ ДО ДТДМ на 2022-2023г.
- план контроля образовательной деятельности на 2022-2023уч.г.

### С 2022году:

- на базе МБУ ДО ДТДМ успешно реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- функционирует АИС Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

В 2023году во Дворце творчества:

- реализуется новый СОЦИАЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ, который дает право каждому ребенку от 5 до 18 лет в рамках реализации социального заказа получить конкретный объём знаний, посещая кружки и секции дополнительного образования за счёт бюджета;
- выполняются основные показатели муниципальной целевой программы развития дополнительного образования МО город Новороссийск,
- -реализуется второй этап интегративной модели развития дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности для детей сельской местности;
- -создан проект «Формирование системы наставничества через конструирование педагогической среды дополнительного образования детей Черноморской западной зоны Краснодарского края» для участия в краевом инновационном проекте. Организация образовательного процесса.
- 2020года МБУ ДО ДТДМ является «Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей муниципального образования город Новороссийск». Деятельность МОЦ в 2023году направлена на осуществление исполнения распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04 июля 2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организации экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Ежегодно, 1 раз в полугодие, предоставляются отчеты по работе Муниципального опорного центра МБУ ДО ДТДМ муниципального образования город Новороссийск, в котором руководитель Радченко Т.В. делает анализ деятельности по полугодиям и предоставляет отчет в Региональный опорный центр дополнительного образования Краснодарского края.

Работа Муниципального Опорного Центра муниципального образования город Новороссийск включает в себя организационное, методическое и аналитическое сопровождение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования города.

За 2023год Муниципальный опорный центр города Новороссийска организовал и провел:

- обучающие вебинары, консультации, совещания (информация <a href="https://дворец-творчества.ph/index.php/senter/munitsipal-nyj-opornyj-tsentr">https://дворец-творчества.ph/index.php/senter/munitsipal-nyj-opornyj-tsentr</a>):
- -13.01.2023вебинар «Функционирование АИС «Навигатор» ДОД 2023 краснодарском крае В Γ.» - 07.02.2023г.-Муниципальным опорным центром города Новороссийска (Дворецтворчества) проведен зональный вебинар «Методическое сопровождение Целевой внедрения модели развития образования муниципальных дополнительного образованиях» В -01. 03.2023г.- вебинар «Внедрение механизмов социального заказа в ДО в 2023<sub>□</sub>>>

-24.01.2023г.- «План работы муниципального опорного центра в 2023 году», руководители участники-УДО, методисты -09.02.2023г. TOперсонифицированного -семинар практикум: финансирования к социальному заказу ДO». -06.10.2023 совещание -инструктивно-методическое « Участие педагогов дополнительного образования г. Новороссийска в краевом конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного образования дополнительного детей Краснодарского края в 2023 году»

-проведен муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

-постоянные участники вебинаров, семинаров-совещаний организованными ВЦХТ г. Москва, Региональным Методическим Центром Краснодарского края, ГБУ ДО КК «Дворец творчества» г. Краснодар и др.

С 2020году МБУ ДО ДТДМ, являясь <u>Зональным опорным центром</u> <u>Черноморской западной зоны,</u> выполняет методическую, консультационную, аналитическую функцию, мониторинг развития системы дополнительного образования в Краснодарском крае.

Вся работа направлена на осуществление взаимодействия между участниками реализации Целевой модели развития дополнительного образования в Краснодарском крае.

Зональный опорный центр:

- обеспечивает развитие дополнительных общеобразовательных программ Черноморской западной зоны .
- содействует распространению в территориальной зоне лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования в том числе:

формирует банк данных лучших практик территориальной зоны и представляет информацию в Краевые ресурсные методические центры по направленностям дополнительного образования;

способствует трансляции и масштабированию лучших практик территориальной зоны края.

За период 2023года в соответствии с планом работы на 2023год ЗОЦ Черноморской западной зоны организовал и провел следующие мероприятия:

22.09.2023- зональный семинар - совещание Черноморской западной «Специфика преподавания хореографии и вокала в учреждениях образования Черноморской дополнительного западной зоны», участники- МОЦ ЧЗЗ, педагоги, методисты учреждений ДО г. Новороссийска; -10.03.23г.-«Мастерская креативных идей педагога-организатора» (Темрюкский район); -03.05.23г.-«Методическое сопровождение ДО» (Северский район); -10.11.2023-«Опыт, инновации и перспективы развития технического творчества в образовательных организациях» (г.-к. Геленджик);

-08.12.2023- «Построение единого социокультурного пространства посредством театрального искусства» (г.-к. Анапа)

С 2021 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» открыт Центр юнармейской подготовки — Дом «ЮНАРМИИ», реализующий уставные задачи Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Дом «ЮНАРМИИ» организует и проводит различные региональные и муниципальные массовые мероприятия с участием юнармейцев, используя разнообразные средства непосредственного эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей детей и подростков:

- массовые военно-патриотические мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, Дням Воинской славы и памятным датам;
- организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие юнармейского движения, в том числе торжественные приемы новых участников в ряды движения «ЮНАРМИЯ».

В 2023году численность юнармейцев Дома Юнармии на базе Дворца творчества составила 3524 учащихся.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Целевое назначение учебно- воспитательной деятельности МБУ ДО оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного направленного на формирование и развитие творческих образования, взрослых, удовлетворение их способностей детей и индивидуальных потребностей интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность в 2023году направлена на формирование интереса детей к проектно- исследовательской, туристско-краеведческой, естественнонаучной технической, физкультурно-спортивной , художественной деятельности:

- образовательный процесс строился с учетом социального заказа, потребностей детей и родителей;
- разнонаправленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дала возможность детям выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

В течение года постоянно проводился контроль за сохранностью контингента учащихся. При проведении фронтальных проверок в отделах, одним из основных параметров контроля был учет наполняемости и посещаемости детей на занятии (приложение 1, п.1-1.7.)

По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по сохранности контингента.

Образовательный процесс во Дворце творчества регламентируется следующими локальными документами:

- •образовательная программа МБУ ДО ДТДМ на 2023год;
- •дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, прошедшие независимую оценку качества в 2023году;
- •календарные учебные графики, утверждаемыми Дворцом творчества самостоятельно;
  - •годовым календарным учебным графиком Дворца творчества на 2023год;
  - •расписанием занятий;

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на бюджетной основе - 36 недель, для первого года обучения- 34 недели.

Начало учебного года – с 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

Единицей измерения учебного времени во Дворце творчества является академический час. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие длиться

- 1 академический час для учащихся 5-7 лет и учащихся, занимающихся компьютерным обучением -30 минут,
  - 1 академический час для учащихся 7 18 лет -40 минут.

Режим работы МБУ ДО ДТДМ - с 08.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается продолжительность занятий до 21.00.

Дворец творчества работает ежедневно, без выходных, без каникул.

Занятия проводятся по утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом расписанием занятий.

Образовательный процесс во Дворце творчества строится на принципах развивающего обучения, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функции, обеспечивает личностное развитие, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогает адаптации их к жизни в обществе, предполагает формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Количество программ, по которым организована образовательная деятельность в 2023г. составило – 125, в т.ч. на бюджетной основе – 42, внебюджет-28, программы по  $\Pi\Phi ДО$ - 53 из них по направленностям:

No	Направленность	Количество программ		
		бюджет	ПФДО	Внебюджет
1	Туристско-краеведческая	0	2	0
2	Техническая	1	2	0

3	Физкультурно-спортивная	9	10	3
4.	Социально-гуманитарная	6	14	2
5.	Художественная	25	23	15
6.	Естественнонаучная	1	2	0
	ИТОГО	42	53	20

Образовательная деятельность во Дворце творчества регулируется и регламентируется дополнительными общеобразовательными программами по продолжительности реализации:

№	Программы	Количеств	Уровень	Количество
		o	программ	программ
		программ		
1.	Краткосрочные (творческие	4	Ознакомительный	53
	проекты)			
2.	Краткосрочные (до72час)	9	Базовый	43
3.	1 год	69	Углубленный	8
4.	2-3 года	11	Разноуровневые	4
5.	4-5 лет	12		

Bce программы модифицированными, соответствуют являются требованиям К оформлению содержанию И дополнительных общеобразовательных дополнительного образования программ («Методические рекомендации ПО проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения», г Краснодар 2020 год). Программы ежегодно дорабатываются, изменяются, в зависимости от требований, меняющихся условий для реализации и т.д., рассматриваются на заседании Педагогического совета Дворца творчества, утверждаются директором МБУ ДО ДТДМ.

Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования размещены в доступной для родителей и пользователей системе АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

В 2023году Дворец творчества провел большую работу по созданию имиджа учреждения, узнаваемости коллективов : сняты видеофильмы о деятельности Дворца творчества, знаменательных датах, Нашими педагогами самостоятельно разрабатываются сценарии и снимаются ролики:

 $\underline{https://vk.com/wall-68094505\_1096},$ 

 $\underline{https://vk.com/wall-68094505\_1005, https://vk.com/wall-68094505\_979},\\$ 

 $\underline{https://vk.com/wall-68094505\_971, https://vk.com/wall-}$ 

68094505 866,https://vk.com/wall-68094505 862, https://vk.com/wall-68094505 755,https://vk.com/wall-68094505 753,https://vk.com/wall-68094505 749, https://vk.com/wall-68094505 743, https://youtu.be/6u9G6KaFZ6Q.

#### 3.4. Кадровый состав

# ВСЕГО пед. работников - 73, в т.ч.: ПДО- 61 чел. педагог-организатор- 8 чел., концертмейстер-4 чел.

Возрастной состав педагогического персонала в 2023 году несколько обновился. В коллектив пришли молодые специалисты, которые осуществляют учебно-воспитательный процесс как на бюджетной, так и на платной основе:

Стаж работы  до 5 лет свыше 30 лет		Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность работников в возрасте от 55 лет
8	24	11	30

Педагогический коллектив Дворца творчества и административный состав транслирует свой педагогический опыт, выступает с различными докладами на совещаниях, круглых столах, вебинарах.

Так, за 2023год директор Радченко Т.В. и педагоги дополнительного образования представляли опыт работы Дворца творчества:

- Доклад: «Деятельность Муниципального опорного центра за 2022год.Отчет» выступление на он-лайн совещании по результатам деятельности -Радченко Т.В. Директор МБУ ДО ДТДМ 24.01.2023г.
- Выездной практический семинар «Мастерская креативных идей» г. Темрюк, Антонова И.В., педагог доп. образования МБУ ДО ДТДМ 10.03.2023г.
- Консультация по подготовке к всероссийскому конкурсу «Сердце отдаю детям» Гронтковская Н.В., педагог-организатор, Пашинская Н.В., зам. дир. по УВР -25.05.2023г.
- Журнал «Педагогический вестник Кубани», статья «Мечта стала целью» Ищенко И.В., педагог ДО МБУ ДО ДТДМ 01.06.2023г.
- Профильная смена в ООО ДСО «Морская волна»- тематическое занятие по орнитологии Семенова О.Е., педагог ДО МБУ ДО ДТДМ 28.08.2023г.
- Зональный семинар на тему «Специфика преподавания вокала и хореографии в учреждениях дополнительного образования»- Тюленева О.А.

зам. дир. по ОМР МБУ ДО ДТДМ, Пашинская Н.В.,зам. дир. по УВР МБУ ДО ДТДМ - 22.09.2023г.

- Доклад на X всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования: «Эффективность работы многопрофильного комплексного учреждения дополнительного образования»- Радченко Т.В., директор МБУ ДО ДТДМ- 29.11.2023г.
- Доклад на семинаре совещании по техническому творчеству г. Новороссийск "Формирование инженерного мышления и творческой активности на занятиях технической направленности»- Радченко Т.В., директор МБУ ДО ДТДМ- 30.11.2023г.

Педагоги дополнительного образования Дворца творчества методически грамотно готовят и проводят занятия и различные мероприятия, с возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к творческую активность И результативность обучающихся Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях необходимыми составляющими являются образовательной деятельности. (см.приложение 1)

В соответствии с планом контроля образовательной деятельности с целью трансляции педагогического опыта, выполнения мероприятий Года педагога и наставника организовано взаимопосещение при проведении открытых занятий, мастер-классов:

- 7 открытых занятий педагогами дополнительного образования Бровко Ю.А., Денисовой Т.С., Рубан В.В., Андрющенко Н.Э., Бондаренко Е.М. Смаракова Т.М., Хрипаченко О.Ю.;
- 4 мастер-класса педагогами дополнительного образования-Макаренко М.О., Запашной Л.Ф., Пророк Н., Ищенко И.В.
- В 2023 г. педагоги дополнительного образования приняли участие и стали победителями:
- в Первом муниципальном конкурсе «Лучший педагог Новороссийска» Попович А.В., педагог дополнительного образования естественно-научной направленности;

-Краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Журналистика, блогерство»-Ищенко И.В., педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;

-Краевом конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023 уч.г. - МБУ ДО ДТДМ — ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физкультуры и спорта»

Стали участниками и лауреатами конкурсов:

- VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» - Горюнова И.Н., педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, диплом финалиста;

-Краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание»-Александрова Т.Ф., зам. директора по воспитательной работе МБУ ДО ДТДМ—лауреат II степени;

-Всероссийском конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023уч.г.- МБУ ДО ДТДМ — участник в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физкультуры и спорта».

В 2023 году МБУ ДО ДТДМ участвовало в грантовых конкурсах:

- Муниципальный конкурс проектов социально ориентированных некоммерческих организаций «Грант главы города». Экологический проект «Друзья планеты» (естественнонаучная направленность). Проведение Межрегионального орнитологического фестиваля - победитель;

-второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2023 году – участник;

-грант Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий- участник.

### 4. Социальное партнерство и сотрудничество

Вопросы развития социального партнерства и сотрудничества Дворца творчества в 2023году были направлены на:

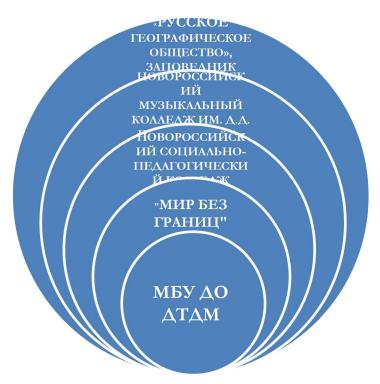
- повышение качества образовательного процесса;
- создание системы взаимодействия с учреждениями муниципального образования города Новороссийска на основе договоров и совместных планов;
- повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса;
  - формирование позитивной самооценки;
  - распространение опыта работы учреждения.

Социальное партнерство—добровольное взаимовыгодное сотрудничество для решения общих задач.

Миссия социального партнерства - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей. Социальное партнерство объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБУ ДО ДТДМ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития учащихся.

- 1. МБУ ДО ДТДМ взаимодействует с администрацией Южного внутригородского района муниципального образования город Новороссийск. Проведены совместные мероприятия посвященные Дню защитников Отечества, 8 Марта, Масленица, Дню Победы, Дню защиты детей, Праздник Первоклассника, Новогодние мероприятия.
- 2. МБУ ДО ДТДМ не первый год является площадкой для проведения городской профилактической акции «Шаг в будущее». В данном проекте участвуют учреждение здравоохранения, МВД, ГАИ г. Новороссийска.
- 3. С целью развития дополнительного образования детей и молодежи, обеспечения участия и содействия в реализации проектов в области экологического образования, развития гражданского общества организовано взаимодействие и сотрудничество с Новороссийским местным отделением Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш». В 2023 году проведены совместные мероприятия: межрегиональный открытый «Орнитологический фестиваль», краевой детский «Экологический фестиваль».
  - 4. Организовано сотрудничество:
- с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» («НМК им. Д.Д. Шостаковича»). Реализуются совместные проекты, концерты, студенты проходят практику в МБУ ДО ДТДМ. В 2023 году состоялся юбилейный концерт, посвященный 65-летию Образцового ансамбля народного танца «Чудо-юдо», принимали участие в концерте преподаватели и студенты колледжа, МБУ ДО ДТДМ является площадкой для концертной деятельности студентов. Учащиеся художественного направления МБУ ДО ДТДМ в дальнейшем становятся студентами «НМК им. Д.Д. Шостаковича»;
- с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж». Студенты колледжа проходят педагогическую практику, работают вожатыми в летнем лагере, участвуют в мероприятиях Дворца творчества.
- 5. МБУ ДО ДТДМ на постоянной основе сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением «Центр развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»». Проведены совместно выставки, праздники, посвященные праздничным датам, занятия для детей с ОВЗ и их родителей декоративно-прикладным творчеством, кукольным театром



## 5. Выводы и предложения по результатам деятельности за 2023 год

В дальнейшем деятельность Дворца творчества будет нацелена на выполнение решения и задач Концепции развития дополнительного образования до 2030года.

Вся общая система дополнительного образования будет ориентироваться на развитие и карьерные возможности учащихся. Будут предложены новые непрерывные образовательные программы, созданы партнерства с ведущими учебными заведениями и предоставлены новые возможности для профессионального развития:

- 1. Обновление инфраструктуры дополнительного образования детей.
- 2. Совершенствование системы персонифицированного учёта и финансирования.
- 3. Оказание информационно-консультационной поддержки родителям для получения детьми качественного дополнительного образования.
- 4. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей детей, а также воспитанию у них осознанного интереса к обучению и самообразованию.
- 6. Создание конкурентноспособных программ, открытие объединений, секций, кружков по технической, естественнонаучной направленностям.

Приложение N 1 УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4795 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	453 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2069 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1468 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	805 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	614 чел
	программам по договорам об оказании платных	
	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	3005 чел/ 62,6 %
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	
	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0
	применением дистанционных образовательных технологий,	
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	215 чел/ 4,4 %
	образовательным программам для детей с выдающимися	
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	59 чел/ 1,2 %
	образовательным программам, направленным на работу с	
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	
1.6.1	численности учащихся, в том числе:	26 /0.70/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 чел/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	97 чел/ 1,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 чел/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	12 чел/ 0,2%
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	
1.0	деятельностью, в общей численности учащихся	1.605 / 25.07
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1695 чел/ 35 %
	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	
1 0 1	том числе:	404 / 20.0/
1.8.1	На муниципальном уровне	494 чел/ 29 %
1.8.2	На региональном уровне	214 чел/ 12,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 чел/ 3,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	458 чел/ 27 %
1.8.5	На международном уровне	526 чел/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	1478 чел/ 30,8 %

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	
	том числе:	
1 9 1	ном числе. На муниципальном уровне	403 чел/ 27 %
	На региональном уровне	169 чел./ 11 %
	На межрегиональном уровне	47 чел./ 3%
	На федеральном уровне	426 чел./ 28,8 %
1.9.3	На международном уровне	480 чел/ 32, 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	189 чел/ 3,9 %
	участвующих в образовательных и социальных проектах, в	
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	183 чел/ 96 %
1.10.2	Регионального уровня	6 чел/ 3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	205
	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	59
	На региональном уровне	29
	На межрегиональном уровне	0
	На федеральном уровне	31
<b>+</b>	На международном уровне	31
1.12	Общая численность педагогических работников	73 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	59 чел./ 80,8 %
	работников, имеющих высшее образование, в общей	,
	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	59 чел./ 80,8 %
	работников, имеющих высшее образование педагогической	,
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	14 чел./ 19,2%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование,	
	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	14 чел./ 19,2 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	22 чел./ 30,1 %
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 чел./ 16,4 %
1.17.2	Первая	10 чел./ 13,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	26 чел./35,6 %
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 6,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	21 чел./28,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	6 чел./ 8,2 %

	работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	37 чел./ 50,7 %
	работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	70 чел./ 95,8%%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	, 0 1011. 35,07070
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2 чел./ 2,7 %
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	
	организации, в общей численности сотрудников	
	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	22
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет
1.2	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	
	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	60
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	46
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	3
2.5	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	
2.3	документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	HOT
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
2.0.1	1	нет
2.6.2	компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой	HET
		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
264	текстов	YY OTT
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
2.65	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	HeT
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек 0%

Приложение 2

# Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

 $N_{\underline{0}}$ Наименование оценивания Елиница Оценка  $\Pi/\Pi$ измерения 2.1. Обеспечение образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставление услуг 1. Наличие комфортной зоны отдыха Да/нет Да (ожидание), оборудованное соответствующей мебелью 2. Наличие и понятность навигации внутри Да/нет Да образовательной организации 3. Доступность питьевой воды Да/нет Да 4. Да/нет Наличие доступность санитарно-Да И гигиенических помещений (чистота помещений, туалетной наличие мыла, бумаги) 5. Санитарное состояние Да/нет Да помещений образовательной организации Наличие возможности развития творческих способностей и интересов 2.2. обучающихся 2.2.1 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. всероссийских, международных) выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. официальных спортивных мероприятиях и др. массовых мероприятиях 1. Наличие кружков, спортивных секций, Да/нет Да творческих коллективов, научных обществ, клубов и др. объединений 2. Участие обучающихся в различных олимпиадах, Да/нет Да смотрах, конкурсах Общее обучающихся 4795 количество Кол-во чел. образовательной организации количество обучающихся, принявших участие в Кол-во чел. 1695 различных олимпиадах, смотрах, конкурсах Доля обучающихся (от общего количества % 46% обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 3. Наличие победителей в смотрах, конкурсах, Да/нет Да олимпиадах различного уровня: Региональный уровень Кол-во 169 победителей Федеральный уровень Кол-во 426 победителей Международный уровень Кол-во 480

победителей

Приложение 3

# Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг для инвалидов

No	Наименование оценивания	Единица	Оценка	
п/п		измерения		
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к			
	ней территории с учетом доступности для инвалидов			
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	территории		I	
	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	Да/нет	Да	
	Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да/нет	Да	
	Адаптированных лифтов, поручней, дверных проемов	Да/нет	Да	
	Специальных кресел-колясок	Да/нет	Нет	
	Специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы	Да/нет	Да	
3.2.	Обеспечение в образовательной организаци	и условий дос	тупности	
	инвалидов получать образовательные услу	уги наравне с	другими	
3.2.1.	Наличие в образовательной организации услови получать образовательные услуги нар			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да/нет	Да	
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	Да/нет	Да	
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху, зрению услуг сурдопереводчика(тифлосурдопереводчика)	Да/нет	нет	
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для инвалидов по зрению	Да/нет	Да	
5.	Помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации	Да/нет	нет	
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да/нет	нет	